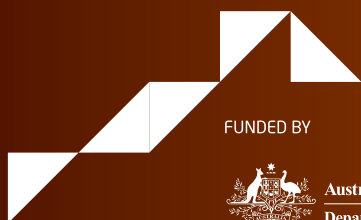


# Día De Los Ex Alumnos En Perú

13 Octubre 2014  
Lima, Perú

## PUNTOS DESTACADOS

Minería para el desarrollo en Perú: desafíos y respuestas



International Mining for Development Centre

FUNDED BY



Australian Government  
Department of Foreign Affairs and Trade

Australian  
Aid 

IMPLEMENTING PARTNERS



THE UNIVERSITY  
OF QUEENSLAND  
AUSTRALIA



THE UNIVERSITY OF  
WESTERN AUSTRALIA



**Guillermo Shinno**  
Vice Ministro de Minas

### Los retos mineros en una economía emergente

En su discurso de apertura, el Vice Ministro de Minas, Guillermo Shinno, expresó que Perú se ha convertido en un líder mundial de la minería. Según el Vice Ministro, basándose en la cifras del 2013, la minería comprende alrededor de un 62 por ciento del valor total de la exportación doméstica del país y representa 14,4 por ciento del PIB del Perú.

“En Latinoamérica, somos el mayor productor de zinc, estaño, plomo y oro; y el segundo mayor productor de cobre, plata, cadmio, molibdeno y selenio, entre otros,” aseveró.

En los últimos años, la inversión en minería ha crecido exponencialmente, alcanzando casi 10 mil millones de dólares al año 2013. Sin embargo, el Vice Ministro indicó que Perú, igual que muchos otros países mineros, enfrenta retos a corto y largo plazo.

Un desafío económico clave en el sector minero, es el objetivo del Perú de ser el segundo productor de cobre más grande del mundo. Para 2016, el país producirá 2,7 millones de toneladas al año, debido a importantes proyectos tales como: Toromocho, Constanza, Las Bambas, Cerro Verde, Toquepala y Tía María. El Perú también tiene como meta ser el cuarto mayor productor de oro y el segundo mayor productor de plata.

Sin embargo, los retos más complejos que enfrenta el Perú, son de aspecto social y no económico. Los conflictos sociales, explicó el Vice Ministro Shinno, tienen sus raíces en problemas ideológicos, políticos y económicos, y pueden ser motivados por el hecho de que las compañías no honran sus compromisos sociales y ambientales. Uno de los retos más importantes que enfrenta el Perú y el sector minero, es reducir la brecha social y la desigualdad económica. “Los ingresos mineros contribuyen a la economía global, pero el dinero no regresa a los pueblos donde se encuentra la mina. Aunque algunas compañías tienen programas de responsabilidad social, no ha ocurrido un progreso substancial. La labor de la compañía no es reemplazar al gobierno pero sí corresponde al gobierno el proporcionar estos servicios básicos para el desarrollo humano,” expresó el Vice Ministro.

En abril del 2014, Ian Satchwell, Director del Centro Internacional de Minería para el Desarrollo, invitó a un pequeño grupo de ex alumnos a la embajada de Australia para Perú y Bolivia, a fin de tratar el tema de una colaboración multisectorial que contemple una visión minera a corto y largo plazo en el Perú.

“Los ex alumnos que asistimos a este evento nos dimos cuenta que no nos conocíamos,” expresó Rosario Santa Gadea, alumna de IM4DC y coordinadora del Día de los Ex Alumnos del Perú. “Por lo tanto decidimos ser los anfitriones del primer Día de los Ex Alumnos del Perú.”

El día de los ex alumnos de Minería para el Desarrollo del Perú, tuvo lugar el 13 de octubre en la Universidad del Pacífico. Los participantes compartieron sus conocimientos y visión sobre la minería para el desarrollo a través de discursos de apertura presentados por oradores de alto nivel, talleres, debates y presentaciones de paneles. El tema del evento fue: **“La Minería para el Desarrollo en el Perú: Retos y Respuestas”.**

“La principal actividad de nuestro centro es compartir las experiencias de todos, para que así puedan realizarse en forma más efectiva, las oportunidades de minería para el desarrollo. En el logro de este objetivo es muy importante la participación de todas las partes interesadas,” declaró Robin Evans, Sub Director del Centro Internacional de Minería para el Desarrollo, en sus comentarios de apertura.

El Día de los Ex Alumnos comenzó con dos discursos de apertura dando una reseña sobre la minería tanto en un contexto local como global. Guillermo Shinno, Vice Ministro de Minas del Perú, presentó un marco general sobre la minería en el Perú y el catedrático David Brereton, Sub Director de Integración de la Investigación del Instituto para Minerales Sustentables, de la Universidad de Queensland, siguió a continuación hablando sobre: “La Minería en un Mundo Cambiante: Gobernanza, Retos y Respuestas.” El presentó a la audiencia un punto de vista global sobre la industria y una perspectiva comparativa internacional.

El día de los Ex Alumnos brindó una oportunidad para que los ex alumnos participaran activamente en los debates en el taller sobre cambios significativos en la minería para el desarrollo en el Perú y poder plantear soluciones a los retos mineros. Al final del taller, los ex alumnos presentaron sus conclusiones a todos los participantes y su compromiso en ayudar al Perú a abordar los retos que enfrenta.

La segunda parte del día consistió en un Panel de Ex Alumnos en el que compartieron sus experiencias sobre la implementación de su proyecto después de haber recibido la capacitación en IM4DC. Las lecciones aprendidas están reflejadas en el “Proyecto de Regreso al Trabajo”, que crea un compromiso para los participantes del curso de aplicar su aprendizaje en su propio contexto laboral. Los Panelistas, Raúl Díaz, Hochschild Mining/ Sociedad Nacional de Minería y Liderazgo sobre Seguridad y Salud Ocupacional, ex alumno 2013, Valery Niño de Guzmán, Oficina Nacional de Diálogo y Sostenibilidad de la Presidencia del Consejo de Ministros y Clase Magistral de Gobernanza de Recursos, ex alumno 2014, y Oscar Matallana, Universidad de Ingeniería y Tecnología y Gestión Ambiental, ex alumno 2014, compartieron sus experiencias a través de debates moderados por Fernando Borja, Instituto de Seguridad Minera y Liderazgo sobre Seguridad y Salud Ocupacional, ex alumno 2013.

Los ex alumnos que presentaron sus conclusiones en forma colectiva acordaron que un enfoque multisectorial de multi partes interesadas es necesario para lograr mejores resultados y que el diálogo es la clave para la resolución de conflictos. Finalmente, Carlos Casas anunció que el Centro para Estudios sobre Minería y Sostenibilidad de la Universidad del Pacífico sería inaugurado al día siguiente.

## ¿Qué estamos haciendo en el Perú?

En la industria minera, el enfoque del Perú está en la gestión social, con énfasis en crear, desde el inicio, relaciones entre el gobierno, la compañía minera, la sociedad civil y la comunidad. En el pasado, las partes interesadas interactuaban con la comunidad más tarde en el proceso, en la etapa operativa; sin embargo, hoy en día, el gobierno peruano pone énfasis en la importancia de desarrollar esta relación desde un comienzo, en la etapa exploratoria.

Otro desarrollo que ha dado buenos resultados es la respuesta descentralizada, enfocada, y a tiempo real, a los problemas sociales prioritarios. El Vice Ministro aseveró: "el abordar rápidamente los casos de desasosiego social puede prevenir un conflicto mayor." El gobierno ha creado sesiones de mesa redonda, denominadas Mesas para el Desarrollo, donde se ofrece un lugar y una voz a los representantes de todas las partes interesadas. Este proceso consultivo estimula el diálogo para encontrar soluciones y lograr consenso sobre asuntos claves de comunidades, proyectos y minería. El poder de estos foros comunitarios, según Guillermo Shinno, consiste en que: "la comunidad participa y comienza a notar que el gobierno puede presentar soluciones alternativas."

La transparencia en el contexto de responsabilidad social corporativa es el factor clave a considerarse. En este sentido, el Perú es reconocido por la Iniciativa de Transparencia en la Industria Extractiva (EITI) como un **País de Logros** debido al uso transparente de ganancias de las industrias extractivas. Además de esto, dos gobiernos regionales: Moquegua y Piura, también han incorporado el modelo EITI en su administración. Perú pasará a ser el primer país en el mundo que logra este estándar a nivel sub-nacional de gobierno, expresó Guillermo Shinno.

**Otro importante reto para el sector minero es lograr un equilibrio en la utilización de recursos escasos, tales como el agua. El sector minero podría servir como un generador hídrico, construyendo represas para las comunidades.**

**Por ejemplo, Tomilla II es una planta potabilizadora que se está construyendo en Arequipa y proporcionará agua potable para 500.000 habitantes. La planta, que significa una inversión de 90 millones de dólares americanos, tiene una capacidad de 1.500 litros por segundo y está ubicada a 2.800 metros sobre el nivel del mar; cuenta con una represa con una capacidad de almacenaje de 8.000 metros cúbicos.**

Vice Ministro de Minas, Guillermo Shinno



### David Brereton

Sub Director de Integración de la Investigación del Instituto para Minerales Sustentables de la Universidad de Queensland

## ¿Cómo pueden utilizarse las actividades mineras para lograr resultados claves en el desarrollo social?

El catedrático Brereton comenzó la segunda presentación principal poniendo énfasis en la importancia de buena gobernanza en el sector minero. El hizo recordar a los ex alumnos de IM4DC que "gobernanza debe ser más amplia que gobierno," especialmente en nuestro contexto económico actual, donde los precios de mineral están bajando y los conflictos sociales están aumentando.

"Gobernanza no se trata de lo que el gobierno debería hacer, sino más bien, se trata de incorporar a otros actores claves en el proceso de ayudar a regular e impulsar mejoras en el sector", manifestó el catedrático Brereton.

El indicó que el entorno minero operacional actual es muy diferente al que existía hace una década. Citó como ejemplo la intensificación de conflictos sociales a nivel mundial, desde Mongolia a Chile. "No se trata de un problema peruano solamente," aclaró, "sino un problema mundial."

Otro factor global que regula el sector es que ha pasado a ser más costoso. En promedio, especialmente en la producción de cobre, en el período 2004-2013, los costos operativos han aumentado en un 15 por ciento cada año. Esto es un aumento significativo, expresó el catedrático Brereton. "Las compañías están perdiendo el control de costos, lo que está creando una contracción que probablemente continuará en un futuro cercano."

El catedrático Brereton también comentó sobre los cambios en las condiciones, unido al tipo de industria y tendencias en la repartición del mercado, mencionando que en la última década han emergido más compañías en el mercado, principalmente de la China y la India, que han pasado a formar parte de las 40 principales compañías.

## ¿Cuál debería ser el papel del gobierno?

Teniendo en cuenta los conflictos geopolíticos provocados por diversos factores, los gobiernos en todo el mundo deberían preguntarse cómo enfrentar los ciclos y la volatilidad en el mercado global de minerales, expuso el catedrático Brereton. "Especialmente porque nadie sabe cuándo los precios van a bajar o subir nuevamente."

Debido a que el sector compete en la demanda de recursos escasos, tales como agua, terreno y energía, con las comunidades locales ya asentadas y en las cercanías de actividades mineras, es

importante establecer convenios sobre uso equilibrado del terreno y el agua en particular. Si esto no se aborda habrá un aumento de tensiones.

Quizás, el mayor desafío, según el catedrático Brereton, consiste en obtener mayores beneficios de desarrollo de la minería. "¿Cómo pueden convertirse los beneficios del activo que yace en la tierra en un crecimiento económico pero también un crecimiento sustentable, dando como resultado un mejor desarrollo social: personas más sanas y con mejor educación?"

**Según los datos de un informe del Instituto Global McKinsey, "Revertir la Maldición: Maximizar el potencial de las economías impulsadas por recursos":**

**81 países impulsados por recursos representaron un 26 por ciento del PIB global en 2011. Esta cifra significa un aumento de los 58 países que generaron 18 por ciento del PIB mundial en 1995.**

**Esos países representan un 69% de personas que viven en extrema pobreza.**

**Casi un 80% de los países cuyas economías históricamente han sido impulsadas por recursos tienen niveles de ingresos per cápita bajo el promedio mundial, y más de la mitad de ellas no están alcanzando el nivel.**

A pesar de estos grandes retos, David Brereton destacó ejemplos de gobernanza innovadora en todo el mundo. El citó el trabajo realizado por Perú, el país anfitrión del Día de los Ex Alumnos respecto a prevención y gestión de conflictos, donde el gobierno nacional, la sociedad civil, las compañías mineras y las autoridades locales y sub nacionales trabajaron en conjunto en una Mesa para el Desarrollo a fin de resolver problemas antes de que incrementaran. También habló sobre otros buenos ejemplos incluyendo el Grupo de Diálogo Latinoamericano y la Visión Minera Africana, que contribuyen al desarrollo de capacidades y colaboración regional y el modelo de gobernanza EITI de múltiples partes interesadas, que ha probado ser un enfoque muy efectivo.

En sus comentarios finales, puso énfasis en la importancia del día de los Ex Alumnos de IM4DC, como una oportunidad para reunir a las personas de diferentes sectores a fin de intercambiar experiencias. El catedrático Brereton declaró que si bien es muy bueno compartir nuestros éxitos, también es de suma importancia evaluar y compartir nuestras experiencias porque aprendemos mejor de nuestros fracasos. "No se trata de ser perfecto. Se trata de hacer mejor las cosas y siempre apuntar a mejorar," expresó David Brereton.

## El Taller Procesos y resultados

**Se les pidió a los ex alumnos que dieran ejemplos específicos de cambios significativos en la minería para el desarrollo y priorizar por qué estos cambios se consideraron significativos.**

Entre los cambios más comunes que observaron los grupos de ex alumnos en el Perú, fue una mayor convergencia entre las múltiples partes interesadas hacia los esfuerzos del gobierno. El gobierno ha adoptado un enfoque más efectivo para lograr soluciones y responder con mayor prontitud a las demandas de la comunidad. Las compañías, por otra parte, han demostrado interés en crear lazos mejores y más duraderos con la comunidad. Un gran adelanto fue la aprobación de la Ley sobre Consulta Previa a los Pueblos Indígenas del Perú, la cual ha elevado el estándar legal no sólo en el país sino también en la región Latinoamericana.

Otro tema común de los ex alumnos fue el reconocer el papel clave que tienen las Mesas para el Desarrollo respecto a convenios entre las partes interesadas y procesos de resoluciones. Al ofrecer un sitio de encuentro para la compañía minera, el gobierno local y el gobierno nacional, las ONG y la comunidad, para que conjuntamente traten de resolver problemas específicos, el gobierno ha pasado a ser más visible para estas personas. Los ex alumnos de IM4DC destacaron que las experiencias compartidas entre las partes interesadas apuntan a mejorar el sector y motivar cambios.

El desarrollo de nuevos enfoques en las prácticas de gestión ambiental a fin de lograr un uso equilibrado de los recursos naturales, tales como gestión hídrica, ha consistido en un avance significativo en el sector minero del Perú.

**¿Qué cambios se necesitan? ¿Quién puede lograr que ocurran estos cambios? ¿Cómo pueden los ex alumnos de IM4DC apoyar este proceso de cambios?**

Los ex alumnos identificaron la importancia de implementar la Ley sobre Consulta Previa a los Pueblos Indígenas como uno de los mayores retos para asegurar que las experiencias hostiles, tales como Bagua, Conga y Tía María nunca vuelvan a repetirse.

Los ex alumnos también recalcaron la importancia de continuar la tarea de fortalecer la coordinación intergubernamental e intersectorial para crear respuestas más rápidas a las necesidades de la comunidad o abordar posibles conflictos que pudieran surgir. Opinaron que el diálogo es la clave, no sólo para resolver conflictos pero también para fortalecer las relaciones ya existentes entre los diferentes actores del sector.

También recomendaron que las compañías mineras continuaran trabajando en la toma de conciencia sobre las necesidades de las comunidades locales; para difundir buenas prácticas que han conllevado beneficios sociales y ambientales, y el compromiso al logro de una visión integral de la gestión social que lleve a un crecimiento social económico. El presentador de los resultados del taller fue el ex alumno de IM4DC, Joel Díaz, del Colegio de Ingenieros.

## Actividades de IM4DC en el Perú

IM4DC tiene un programa integrado de desarrollo de capacidades que ofrece una serie de cursos de corta duración a profesionales de la minería, como también actos de investigación, becas, vínculos institucionales, asesoramiento al gobierno, publicaciones y una red de ex alumnos. En los tres años desde el comienzo de IM4DC en octubre 2011, ha ofrecido 65 cursos de corta duración a casi 2.000 participantes de más de 50 países. Las múltiples actividades del Centro que involucran a participantes peruanos, han incluido talleres en diversos lugares; giras de estudio a Australia; y lazos más fuertes con ex alumnos e instituciones en diversos sectores, tales como el gobierno y el mundo académico.

### Puntos más destacados:

#### 2012

- ▲ Talleres en Trujillo, Lima y Arequipa sobre problemas ambientales y rehabilitación de minas
- ▲ Gira de estudios a Australia enfocada en convenios con los pueblos indígenas

#### 2013

- ▲ Programa de capacitación en minería vinculada al desarrollo humano para participantes peruanos, en la Conferencia sobre Responsabilidad Social en Minería, en Santiago, Chile
- ▲ Gira grupal de estudios en Lima
- ▲ Taller de cuatro días en Lima sobre "prevención y gestión de conflictos en el sector minero: diálogo y nexos con los procesos reguladores"

#### 2014

- ▲ Taller de jornada completa sobre el agua y la minería
- ▲ Asistencia a un curso de breve duración sobre gestión ambiental y rehabilitación de minas en la Universidad de Ingeniería y Tecnología (UTEC)
- ▲ Proyecto de Investigación - gestión de responsabilidades incluyendo drenaje de ácido minero - incluyendo una visita a tres instalaciones en la región de Puno

#### 2015 - future activities

- ▲ Continuar trabajando en temas ambientales y rehabilitación de minas
- ▲ Actividades enfocadas en la seguridad minera
- ▲ Actividades enfocadas en relaciones comunitarias, especialmente en las regiones







## Resumen del panel de ex alumnos

Comunidad es una buena palabra que define al panel que incluyó a los ex alumnos: Raúl Díaz, Oscar Matallana, Valery Niño de Guzmán y el moderador, Fernando Borja. Todos estuvieron de acuerdo en que lo que obtuvieron de los cursos en Australia excedieron sus expectativas.

Por una parte, hubo un excelente nivel académico en los cursos y una experiencia reveladora que vivimos, expresó Fernando, pero por otra parte, hubo un nivel de experiencia personal y amistad que establecimos, que superó lo que esperábamos.

Raúl, un médico de Hochschild Mining en Perú, explicó cómo él y Borja enseñaron a nadar en las noches a un compañero de Malawi, cuando estaban en Perth, Australia, donde se llevó a cabo el programa IM4DC. "Fue una experiencia tan entretenida y gratificante," expresó, "especialmente porque tuvimos éxito en enseñarle a nadar." Todos los panelistas compartieron experiencias similares con sus pares.

Raúl también compartió algunos de sus aprendizajes del curso, que trajo consigo para incorporar a sus labores diarias en el Perú. Él recuerda haber estado impresionado con el modelo australiano, por ejemplo: "como todo es tan coherente, lo cual facilita a que el proceso fluya fácilmente," mencionó Díaz refiriéndose a la industria minera en ese país. Otra cosa que aprendió, expresó él, fue el valor del mundo académico y la importancia de demostrar una hipótesis e ir más allá de la experiencia personal en un trabajo.

Para Valery Niño de Guzmán, quien trabaja para el gobierno en la Presidencia del Consejo de Ministros, lo más valioso fue haber expandido su perspectiva sobre la industria adquiriendo un punto de vista más global. "Debido a mi tipo de trabajo necesito proporcionar un análisis detallado sobre aspectos sociales, lo cual tiende a limitar mi punto de vista. Ahora he aprendido a ver los temas peruanos en un contexto global; lo cual me brinda un nuevo nivel de habilidades que me permite priorizar y simplificar mucho mejor." Valery también valoró el aprendizaje de sus compañeros de clase, enterándose sobre lo que hacen otros países, particularmente con respecto a los mecanismos de resolución de conflictos.

Oscar Matallana, un académico de la Universidad de Ingeniería y Tecnología, asistió al curso sobre Gestión Ambiental. Actualmente él está creando una estructura sustentable de investigación aplicada en su universidad y generando relaciones sustentables con otras instituciones para crear proyectos que puedan elevar realmente los indicadores de desarrollo en el Perú.

Las experiencias en Australia fueron estimuladoras y los panelistas instaron a todos los que tengan la oportunidad, que asistan al curso allí. "Este viaje," manifestó Oscar, "incluyó una transferencia de conocimientos, como también un intercambio de experiencias valiosas a nivel cultural y profesional".

## Comentarios finales

En sus comentarios finales, Robin Evans enfatizó la importancia de continuar con la labor colaborativa entre los ex alumnos. "Los proyectos que comenzaron y se están desarrollando en el Perú a través de esta red son de gran importancia para ustedes, para el país y para IM4DC. Este tipo de proyectos colaborativos entre las agencias gubernamentales, las universidades y las ONG constituyen el éxito de nuestro centro y nos gustaría seguir en contacto a través de la red." Robin Evans reconoció también el valioso trabajo que ha hecho el Perú en la gestión de conflictos sociales. "Hemos visto que se están logrando en el Perú cosas que ningún otro país realiza, lo cual coloca al Perú en una posición de liderazgo en este ámbito, tal como las Mesas para el Desarrollo."

David Brereton reconoció también la influencia de IM4DC en el Perú en áreas tales como fortalecimiento de instituciones, desarrollo de capacidades, y una gradual mejora en la legislación; pero también comentó el catedrático Brereton sobre el sentido realista de los ex alumnos peruanos en identificar los puntos que todavía quedan por abordar. "Para nosotros, los investigadores, el poder tener influencia en el desarrollo humano es quizás la tarea más gratificante que podemos realizar, y por cierto que nos gustaría continuar participando en este tipo de labor."

## Feedback overview

### ¿Cuál fue el dato de información más valioso que aprendió?

- “ La importancia de un esfuerzo conjunto entre múltiples partes interesadas y sectores múltiples.”
- “ Generar y transferir conocimientos a las comunidades.”
- “ El diálogo es la mejor herramienta y mecanismo para resolver conflictos.”
- “ La realidad de la relación entre el gobierno, las compañías y la sociedad civil en otros países.”
- “ El núcleo de trabajo de IM4DC y la sistematización de su cooperación con el Perú.”
- “ Las iniciativas del gobierno nacional a partir de su experiencia en Australia.”

### Una breve reseña de los comentarios sobre la experiencia general del programa

- “ Fue enriquecedor escuchar y reunirse con participantes de diferentes sectores, enterarse de sus progresos y sus retos.”
- “ Se recogió información valiosa de la reunión. También se recopilaron nuevos enfoques y la reunión permite establecer redes de contacto.”
- “ En Australia me enteré de experiencias donde los pueblos indígenas tienen acceso a las compañías mineras y a través de esto han obtenido beneficios. En el evento de hoy, aprendí que gradualmente se está generando una sensibilización entre el estado y el pueblo, situación que permite abrir un diálogo a diferentes niveles gubernamentales.”



## Agradecimientos

Un especial agradecimiento a **Guillermo Shinno**, Vice Ministro de Minas del Perú, al Embajador designado de Australia en el Perú, **Nicholas McCaffrey** y al catedrático **David Brereton**.

También agradecemos a la **Universidad del Pacífico** por haber patrocinado el Día de los Ex Alumnos en Perú, 2014, y en particular a **Carlos Casa**, Director del Centro de Estudios y **Cynthia Sanborn**, Directora del Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico.

También deseamos expresar nuestros agradecimientos al comité organizador de los ex alumnos, que tomó la iniciativa de sugerir el evento y después dedicó un tiempo considerable y energía para que este día fuera tan exitoso.

<b>Rosario Santa Gadea</b>	Coordinadora Local del Día de los Ex Alumnos, Investigadora y Coordinadora del Área de Economía, Comercio y Relaciones Internacionales, Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico.
<b>Joel Díaz</b>	Presidente del Departamento de Ingeniería Minera, Colegio de Ingenieros del Perú
<b>Fernando Borja</b>	Gerente, Instituto para Seguridad Minera
<b>Oscar Matallana</b>	Académico e Investigador, Universidad de Ingeniería y Tecnología
<b>Raúl Díaz</b>	Gerente de Salud e Higiene de Hochschild Mining y Presidente del Comité sobre Salud Ocupacional de la sociedad Minera Nacional
<b>Valery Niño de Guzmán</b>	Comisionado Responsable de la Oficina Nacional de Diálogo y Sostenibilidad en Macro Región Sur de Cusco, Apurímac y Madre de la Oficina Nacional de Diálogo y Sostenibilidad de la Presidencia del Consejo de Ministros
<b>Giselle Vila Benites</b>	Auxiliar de Investigación y Catedrática, Grupo de Investigación sobre el Medio Ambiente y la Sociedad, Pontificia Universidad Católica del Perú